



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 7º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Escrita de números por extenso até 20.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Palavras com a letra C.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Escrever corretamente os numerais por extenso de 10 ao 19.
- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Localizar e diferenciar o lado esquerdo do lado direito.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente , atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETANDO AS FRASES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

1. Complete as frases com o nome das figuras abaixo e depois pinte-as:

Papai pôs um..... no portão da rua.

A mamãe fez doce com umade pau.

Guto dorme numa..... bem fofinha .

Eu usei o.....até a última página.

O.....gosta de comer cenoura.

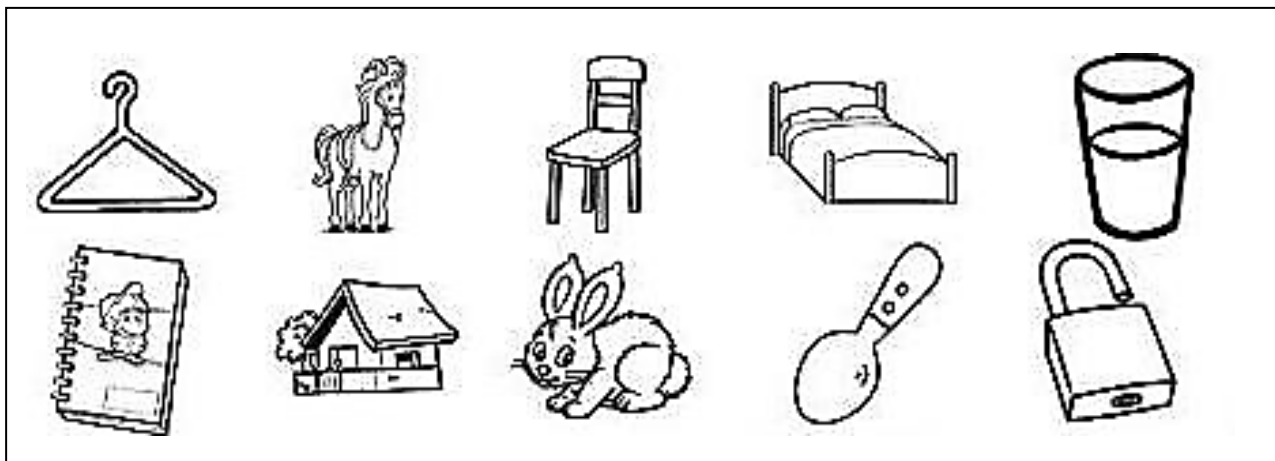
Lili tomou um de suco de laranja.

Paulo montou no.....e galopou.

Sandra pendurou a camisa no

A..... de madeira está na mesa da sala.

A..... da vovó é feita de alvenaria.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

NOÇÕES ESPACIAIS

Material a ser separado:

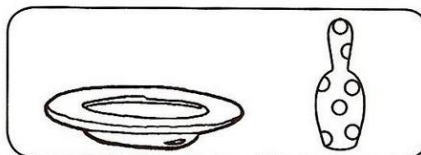
Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

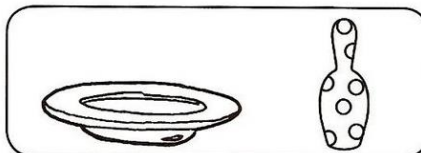
1) Observe o malabarista e pinte os desenhos de acordo com o que ele faz:



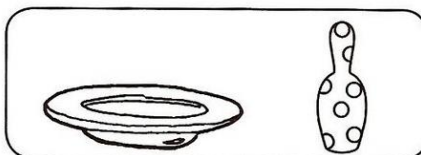
A) COM A MÃO **ESQUERDA, ELE EQUILIBRA:**



B) COM O PÉ **ESQUERDO, ELE EQUILIBRA:**



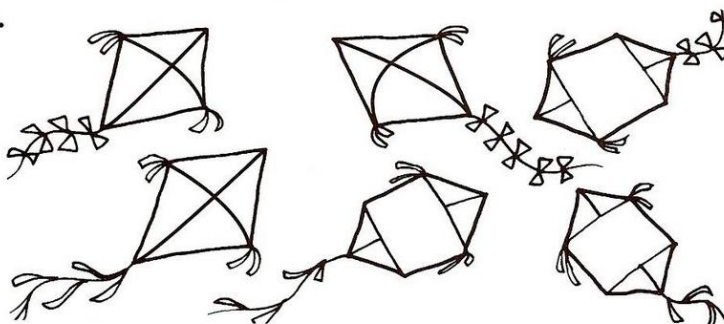
C) COM A MÃO **DIREITA, ELE EQUILIBRA:**



2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.

A) PINTE DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A **DIREITA**.

B) PINTE DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A **ESQUERDA**.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como fazer:

Preencha a cruzadinha com os numerais por extenso. Não esqueça de me enviar uma foto para correção.

16
↓

10
↓

19 →

12
↓

13
↓

11
↓

18 →

14
↓

17 →

15 →



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

PESCA CUBO DE GELO

Material a ser separado:

Dois potes plásticos, cubos de gelo, colheres.

Como realizar:

Você vai usar um pote vazio, um pote com água, cubos de gelo e uma colher para cada participante. A atividade é bem simples, mas não é tão fácil – de novo uma gincana de estímulos com desafios.



Então, você precisa pescar o gelo com a colher do pote com água e passar para o pote vazio. Vence quem conseguir pescar o maior número de cubos de gelo. Ou, se a gincana for em conjunto, quem consegue completar a brincadeira em menos tempo. Boa diversão!

